Key Learning: To solve multiplication and division word problems

| $\mathbf{a}$ | $\mathbf{b}$ | $\mathbf{c}$ | $\mathbf{d}$ | $\mathbf{e}$ | $\mathbf{f}$ | $\mathbf{g}$ | $\mathbf{h}$ | $\mathbf{i}$ | $\mathbf{j}$ | $\mathbf{k}$ | $\mathbf{l}$ | $\mathbf{m}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | 12 | 19 | 2 | 8 | 14 | 17 | 22 | 5 | 25 | 20 | 23 | 15 |


| $\mathbf{n}$ | $\mathbf{o}$ | $\mathbf{p}$ | $\mathbf{q}$ | $\mathbf{r}$ | $\mathbf{s}$ | $\mathbf{t}$ | $\mathbf{u}$ | $\mathbf{v}$ | $\mathbf{w}$ | $\mathbf{x}$ | $\mathbf{y}$ | $\mathbf{z}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | 0 | 13 | 24 | 18 | 7 | 6 | 16 | 3 | 9 | 10 | 11 | 21 |

Can you crack the code word?

| $10 \div 5=\square$ | $\square \times 10=50$ | $30 \div 10=\square$ | $1 \times 5=\square$ | $\square=14 \div 2$ | $\square=25 \div 5$ | $0 \times 5=\square$ | $5 \div \square=5$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Key Learning: To solve multiplication and division word problems

| $\mathbf{a}$ | $\mathbf{b}$ | $\mathbf{c}$ | $\mathbf{d}$ | $\mathbf{e}$ | $\mathbf{f}$ | $\mathbf{g}$ | $\mathbf{h}$ | $\mathbf{i}$ | $\mathbf{j}$ | $\mathbf{k}$ | $\mathbf{l}$ | $\mathbf{m}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{l}$ | 19 | 14 | 23 | 13 | 2 | 20 | 3 | 5 | 11 | 26 | 15 | 4 |


| $\mathbf{n}$ | $\mathbf{o}$ | $\mathbf{p}$ | $\mathbf{q}$ | $\mathbf{r}$ | $\mathbf{s}$ | $\mathbf{t}$ | $\mathbf{u}$ | $\mathbf{v}$ | $\mathbf{w}$ | $\mathbf{x}$ | $\mathbf{y}$ | $\mathbf{z}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | 10 | 25 | 18 | 24 | 8 | 9 | 7 | 16 | 21 | 17 | 12 | 22 |

Can you crack the code word?

| $20=\square \times 5$ | $\square \times 10=10$ | $\square \times 2=18$ | $30 \div \square=10$ | $\square=2 \times 4$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |


| $\square=25 \div 5$ | $40 \div \square=5$ |
| :--- | :--- |
|  |  |
|  |  |


| $\square=10 \div 5$ | $14=2 \times \square$ | $60 \div 10=\square$ |
| :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |
|  |  |  |



Create a maths story for $30 \div 3=10$

Key Learning: To solve multiplication and division word problems

| $\mathbf{a}$ | $\mathbf{b}$ | $\mathbf{c}$ | $\mathbf{d}$ | $\mathbf{e}$ | $\mathbf{f}$ | $\mathbf{g}$ | $\mathbf{h}$ | $\mathbf{i}$ | $\mathbf{j}$ | $\mathbf{k}$ | $\mathbf{l}$ | $\mathbf{m}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{l}$ | 19 | 14 | 23 | 13 | 2 | 20 | 3 | 5 | 11 | 26 | 15 | 4 |


| $\mathbf{n}$ | $\mathbf{0}$ | $\mathbf{p}$ | $\mathbf{q}$ | $\mathbf{r}$ | $\mathbf{s}$ | $\mathbf{t}$ | $\mathbf{u}$ | $\mathbf{v}$ | $\mathbf{w}$ | $\mathbf{x}$ | $\mathbf{y}$ | $\mathbf{z}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | 10 | 25 | 18 | 24 | 8 | 9 | 7 | 16 | 21 | 17 | 12 | 22 |

Can you crack the code word?

| $20=\mathbf{4 \times 5}$ | $\square \times 10=10$ | $\square \times 2=18$ | $30 \div \square=10$ | $\square=2 \times 4$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{m}$ |  |  | $\mathbf{h}$ |  |


| $\square=25 \div 5$ | $40 \div \square=5$ |
| :---: | :---: |
|  | $S$ |



Create a maths story for $30 \div 3=10$

Key Learning: To solve multiplication and division word problems

| $\mathbf{a}$ | $\mathbf{b}$ | $\mathbf{c}$ | $\mathbf{d}$ | $\mathbf{e}$ | $\mathbf{f}$ | $\mathbf{g}$ | $\mathbf{h}$ | $\mathbf{i}$ | $\mathbf{j}$ | $\mathbf{k}$ | $\mathbf{l}$ | $\mathbf{m}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | 19 | 14 | 23 | 13 | 2 | 20 | 3 | 5 | 11 | 26 | 15 | 4 |


| $\mathbf{n}$ | $\mathbf{o}$ | $\mathbf{p}$ | $\mathbf{q}$ | $\mathbf{r}$ | $\mathbf{s}$ | $\mathbf{t}$ | $\mathbf{u}$ | $\mathbf{v}$ | $\mathbf{w}$ | $\mathbf{x}$ | $\mathbf{y}$ | $\mathbf{z}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | 10 | 25 | 18 | 24 | 8 | 9 | 7 | 16 | 21 | 17 | 12 | 22 |

Create your own code word using your knowledge of 2s, 5 s and 10 s .

| $20=4 \times 5$ | $\square \times 10=10$ | $0 \times 2=18$ | $30 \div(3)=10$ | $8=2 \times 4$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| m | a | t | h | S |

example


Create a maths story for $30 \div 3=10$

## Key Learning: To solve multiplication and division word problems

## Jump to 50

Use a number line or beadstring to help you, how many ways can you get to 50 by using a combination of $2 s, 5 s$ and $10 s$ ?


How many different ways can you find?

Rupinder has got to the end in ten jumps. What could they have been?


